





Institut für Sportwissenschaft · Arbeitsbereich Bildungs- und Gesundheitsforschung im Sport

Bewegungsförderung in der medizinischen Rehabilitation - Praxisempfehlungen für die Bewegungstherapie (Projekt: PRO-BT)

Wolfgang Geidl¹, Andrés Jung¹, Leon Matting², Gorden Sudeck² & Klaus Pfeifer¹

¹ Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, ² Eberhard Karls Universität Tübingen

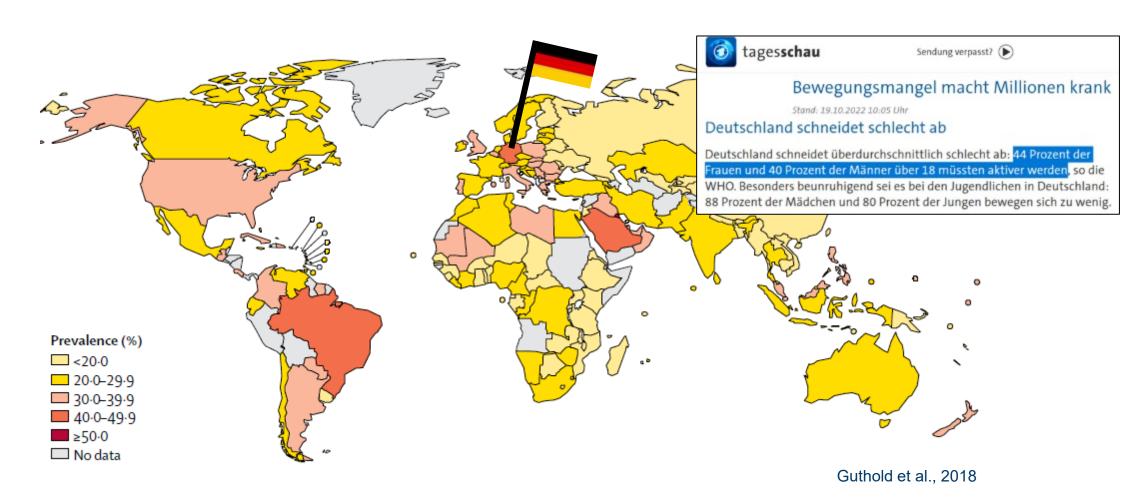






Unzureichende körperliche Aktivität (nur Ausdauer)

Länderspezifische Prävalenzen in 2016







Bewegungsmangel bei Menschen mit nichtübertragbaren Erkrankungen

Do adults with noncommunicable diseases meet the German physical activity recommendations?

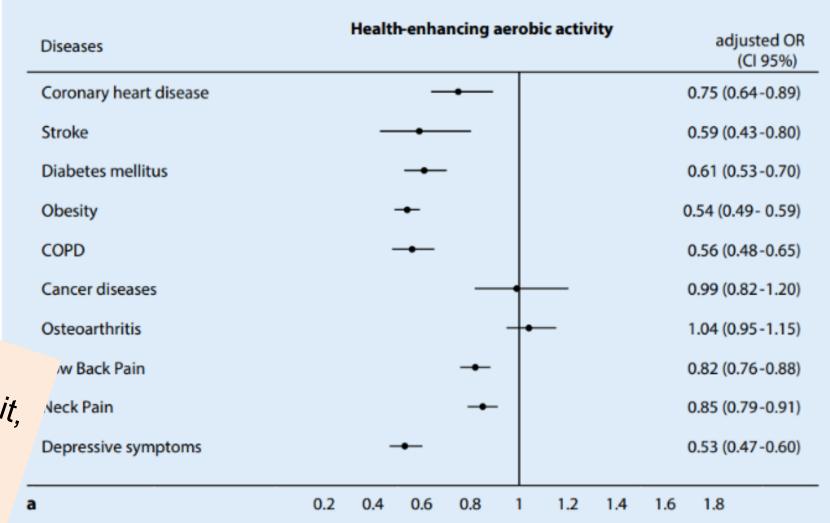
A cross-sectional analysis of the GEDA 2014/2015 Survey

Ger J Exerc Sport Res https://doi.org/10.1007/s12662-021-00711-z Received: 14 August 2020 Accepted: 27 January 2021

Sudeck, Geidl et al. 2020

In der Regel deutlich
niedrigere Wahrscheinlichkeit,
Empfehlungen für
Bewegung zu erfüllen!

Cant
Ost
Ost
Ost







Gesundheitswirkungen körperlicher Aktivität bei Menschen mit nichtübertragbaren Erkrankungen

Sterblichkeitsraten & Folgekrankheiten

Körperliche Leistungsfähigkeit









Psychische Gesundheit

Lebensqualität





Sport- und Bewegungstherapie in der KTL 2015

- "Leistungen der Sport- und Bewegungstherapie
 - konzentrieren sich ausdrücklich sowohl auf körperliche als auch emotionale, soziale und verhaltensbezogene Zielsetzungen.
 - Im Zentrum steht die Entwicklung individueller Kompetenzen"
 - für Initiierung und Aufrechterhaltung eines körperlich aktiven Lebensstils
 - für positiven Bewältigungsprozess im Umgang mit chronischen Erkrankungen und Einschränkungen der Partizipation

KTL

Klassifikation therapeutischer Leistungen in der medizinischen Rehabilitation

Ausgabe 2015

(Intro Sport- und Bewegungstherapie, S. 45)





Projekt "BewegtheReha"

Bewegungstherapie in der medizinischen Rehabilitation: eine bundesweite Bestandsaufnahme auf Einrichtungs- und Akteursebene.



Bundesweite Fragebogenerhebung mit Rückmeldung von über 700 Einrichtungen

2-tägige Workshops mit insgesamt 6 Fokusgruppen mit 58 therapeutischen Akteuren (verschiedener Indikationsbereiche)

ren Rolle der Bewegungsförderung





Projekt "BewegtheReha"

Status quo der Bewegungstherapie in der medizinischen Rehabilitation



Bewegungsförderung ist wichtiges Ziel, wird aber sehr heterogen umgesetzt (Geidl et al., 2019a)

45% der Abteilungen mit erkennbarem Schwerpunkt Bewegungsförderung (Sudeck et al., 2020)

Manualisierte Interventionsbausteine sind die Ausnahme

(Geidl et al., 2020)







Evidenz- und theoriebasierte Konzepte der Bewegungsförderung sind den Bewegungstherapeut*innen teils wenig bekannt

(Geidl et al. 2019a)

Zusammenarbeit im Team ist wichtig; wird aber aus Sicht der Therapeut*innen teils durch die Dominanz medizinischer Akteure erschwert

(Wais et al. 2021)

Bewegungsförderung spielt kaum eine Rolle im Assessment und im Aufnahmegespräch

(Geidl et al., 2019b)





Eine Implikationen für die Qualitätsentwicklung: Praxisempfehlungen







PRO-BT: <u>Praxisempfehlungen für die Optimierung der Bewegungstherapie in der medizinischen Rehabilitation</u>

Projektteam: Prof. Dr. Klaus Pfeifer, PD Dr. Wolfgang Geidl, Andres Jung (FAU)

Prof. Dr. Gorden Sudeck, Leon Matting (UT)

Förderung: DRV Bund

Deutsche Rentenversicherung Bund

Dauer: 11/2022 – 3/2025

Partner: AG Bewegungstherapie der Deutschen Gesellschaft für

Rehabilitationswissenschaften e.V. (DGRW)

Deutscher Verband für Gesundheitssport und Sporttherapie e.V.

Zentrum für Patientenschulung e.V. (ZEPG)





PRO-BT: <u>Praxisempfehlungen für die Optimierung der Bewegungstherapie in der medizinischen Rehabilitation</u>

Ziele:

- Partizipative Entwicklung evidenzinformierter und konsentierter Praxisempfehlungen zur Förderung einer bewegungsförderlichen Bewegungstherapie (Forschungsteil A)
- 2. Bedarfsanalyse für die Verbreitung der Praxisempfehlungen (Forschungsteil B)







Praxisempfehlungen Bewegungstherapie

Entwicklungskriterien

- bestmöglich theorie- und evidenzbasiert
- konkret und praxisbezogen
- konsentiert durch Akteure aus Praxis und Wissenschaft





Vorbereitende Arbeitsschritte: Evidenz-Update

Scoping review, Review of reviews

Konzepte/Ansätze zu Bewegungsförderung in der Bewegungstherapie?

Effektivität von Bewegungstherapie bzgl. Bewegungsförderung? Matting et al.
International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity
https://doi.org/10.1186/s12966-025-01772-1

REVIEW

Open Access

Physical activity promotion in physical therapy, exercise therapy and other movement-based therapies: a scoping review and content analysis of intervention studies and theoretical works

PTJ: Physical Therapy & Rehabilitation Journal | Physical Therapy, 2024;104:pzae053 https://doi.org/10.1093/ptj/pzae053 Advance access publication date April 2, 2024



Efficacy of Physical Activity Promoting Interventions in Physical Therapy and Exercise Therapy for Persons With Noncommunicable Diseases: An Overview of Systematic Reviews

Leon Matting¹, Klaus Pfeifer², Gorden Sudeck¹, Andrés Jung², Florian Langhirt¹ and Wolfgang Geidl^{2*}

Andres Jung , MSc1, Wolfgang Geidl, PhD1, Leon Matting, MSc2, Lina-Marie Hoessel, BSc1, Waldemar Siemens, PhD3,4, Gorden Sudeck, PhD2, Klaus Pfeifer, PhD1,*

¹Department of Sport Science and Sport, Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nürnberg, Erlangen, Germany ²Institute of Sports Science, Eberhard Karls Universität Tübingen, Tübingen, Germany

³Faculty of Medicine, Institute for Evidence in Medicine, Medical Center - University of Freiburg, Freiburg, Germany ⁴Cochrane Germany Foundation , Freiburg, Germany

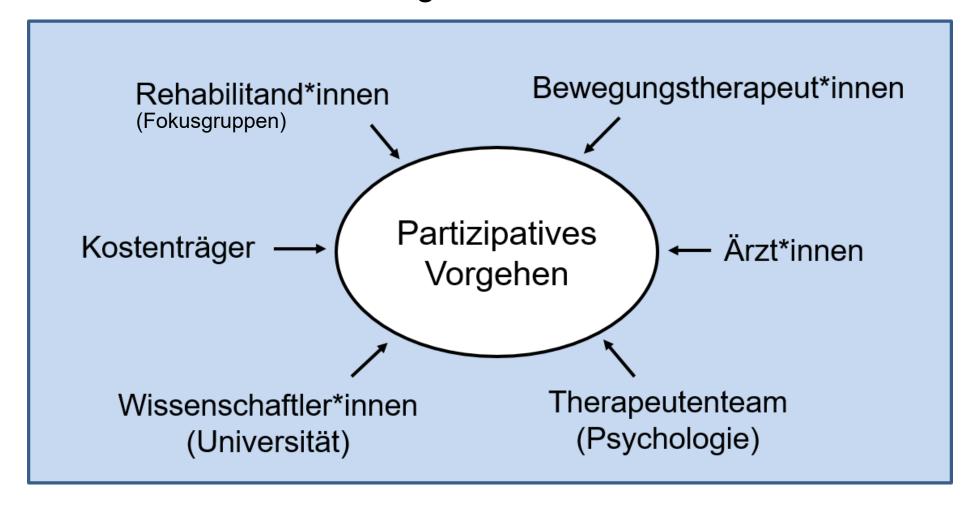
*Address all correspondence to Klaus Pfeifer at: klaus.pfeifer@fau.de





Praxisempfehlungen Bewegungstherapie

Grundlegende Methode







Entwicklung der Praxisempfehlungen (PE) und Hintergrundtexte (HT)













"Kleiner" Workshop *Mai 2023* N = 12



"Großer" Workshop Oktober 2023 N = 17



Schriftliche
Kommentierung
PE + HT
Januar/Februar
2024



Finale Online-Konsentierung *März 2024* N = 18



Bundesweite
Konsultation
+ Bedarfsanalyse
August 2024



Projektverlauf



Revision und finale Konsentierung des Gesamtdokuments 11/24 bis 03/2025

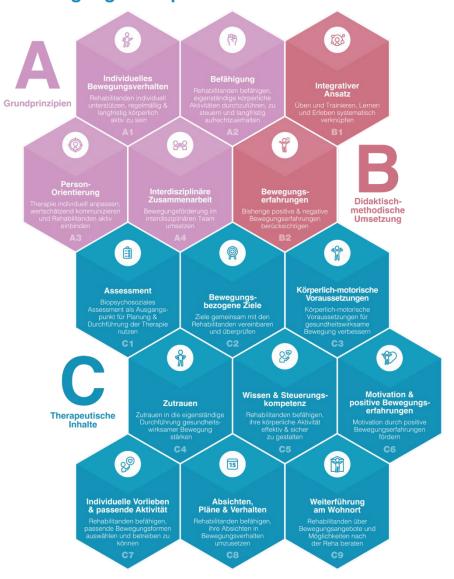




Ergebnisse Konsultationsfassung

- > 15 konsentierte Praxisempfehlungen
 Bewegungsförderliche Bewegungstherapie
- ➤ Hintergrundtext für jede Empfehlung, der eine theoretische Begründung, veranschaulichende Beispiele und praktische Umsetzungshinweise bietet.

Bewegungsförderung in der Bewegungstherapie







Konsultationsverfahren: Methode

Einladung zur Teilnahme (über Newsletter + E-Mail) an die leitenden Bewegungstherapeut*innen und Chefärzt*innen aller Fachabteilungen der medizinischen Rehabilitation für Erwachsene, die am Verfahren der Qualitätssicherung (QS) der DRV Bund teilnehmen (ca. 1200).

Von 397 Personen angeklickt

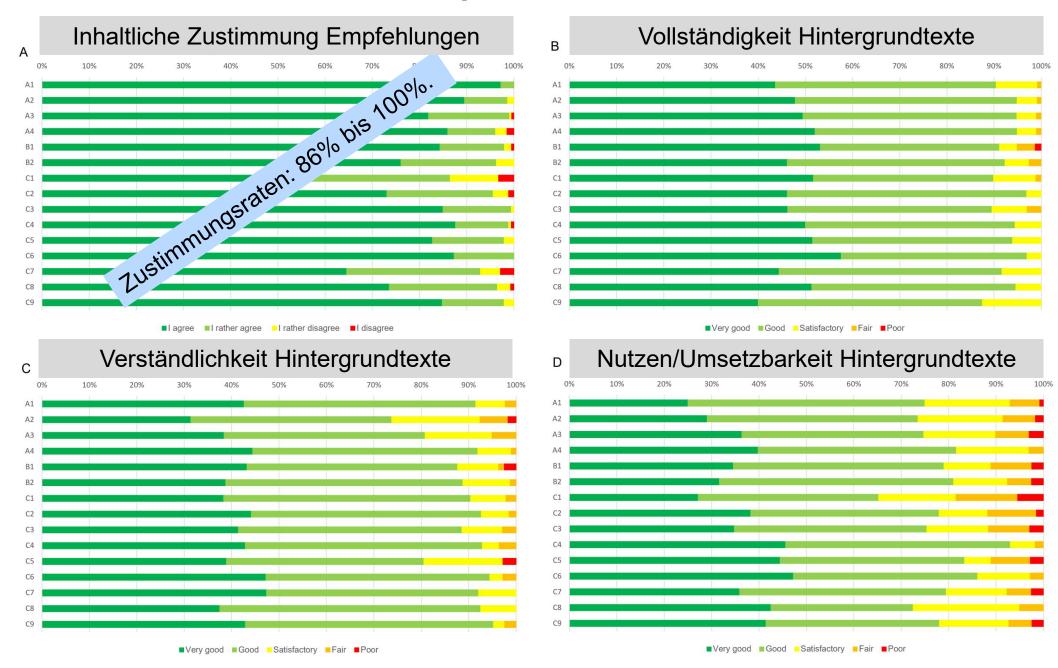
A1 von 255 Personen bewertet (danach Abnahme der Personen - 145 vollständige Bewertungen)



Bundesweites Konsultationsverfahren Juli/August 2024



Ergebnisse nationaler Konsultationsprozess







Entwicklung der Praxisempfehlungen (PE) und Hintergrundtexte (HT)













"Kleiner" Workshop *Mai 2023* N = 12



"Großer" Workshop Oktober 2023 N = 17



Schriftliche
Kommentierung
PE + HT
Januar/Februar
2024



Finale Online-Konsentierung *März 2024* N = 18



Bundesweite
Konsultation
+ Bedarfsanalyse
August 2024





Revision und finale Konsentierung des Gesamtdokuments 11/24 bis 03/2025

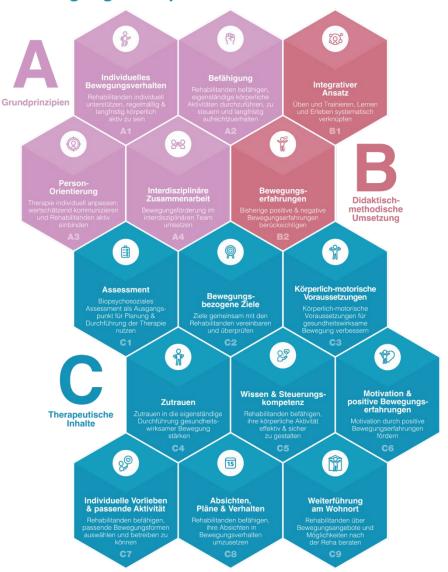




Finales Ergebnis

- > 15 konsentierte Praxisempfehlungen
 Bewegungsförderliche Bewegungstherapie
- ➤ Hintergrundtext für jede Empfehlung, der eine theoretische Begründung, veranschaulichende Beispiele und praktische Umsetzungshinweise bietet.

Bewegungsförderung in der Bewegungstherapie







Beispiel 1 – Grundprinzip "Befähigung"



> Langversion

- (A2) Bewegungstherapeutisches Handeln soll auf die Befähigung von Rehabilitandinnen und Rehabilitanden für eine selbstbestimmte Weiterführung von gesundheitsförderlicher körperlicher Aktivität ausgerichtet sein. Dies bedeutet, dass Inhalte und Methoden eingesetzt werden, die Rehabilitandinnen und Rehabilitanden dabei unterstützen:
- a) die unmittelbar bewegungsbezogenen Anforderungen bewältigen zu können (Bewegungskompetenz),
- b) die eigene körperliche Aktivität auf positive Auswirkungen hinsichtlich Gesundheit und Wohlbefinden ausrichten zu können (Steuerungskompetenz) und
- c) die Regelmäßigkeit körperlicher Aktivität sicherstellen zu können (Selbstregulationskompetenz).

> Hintergrundtext

Hintergrund

Bewegungsbezogene Gesundheitskompetenz als Ziel der Bewegungstherapie

Eine bedeutende Zielsetzung der Rehabilitation besteht darin, Rehabilitandinnen und Rehabilitanden zu befähigen, angemessen und eigenverantwortlich mit ihrer Erkrankung umzugehen. Deshalb ist der Aufbau von individuellen Kompetenzen im Umgang mit der Erkrankung ein zentrales Element der Rehabilitation.

Im Einklang damit ist eine kompetenzorientierte Ausrichtung auch für die Bewegungstherapie von Bedeutung. In der aktuellen Version der Klassifikation therapeutischer Leistung (KTL) der Deutschen Rentenversicherung (Deutsche Rentenversicherung 2014) werden bewegungsbezogene Zielsetzungen beschrieben. Dabei werden Aspekte der Kompetenzorientierung in Verbindung mit Bewegungsförderung sowie der Bewältigung von Gesundheitsbeeinträchtigungen gebracht:

"Leistungen der Sport- und Bewegungstherapie konzentrieren sich ausdrücklich sowohl auf körperliche als auch emotionale, soziale und verhaltensbezogene Zielsetzungen. Im Zentrum steht die Entwicklung individueller Kompetenzen, die die Initiierung und Aufrechterhaltung eines aktiven körperlichen Lebensstils fördern und damit die Effekte körperlicher Aktivität nachhaltig nutzbar machen und zu einem positiven Bewältigungsprozess im Umgang mit chronischen Erkrankungen und Einschränkungen der Partizipation beitragen." (ebd., S. 45).

Vor diesem Hintergrund kann die bewegungsbezogene Gesundheitskompetenz als ein



Bewegungsbezogene Gesundheitskompetenz (BGK) als Rahmenmodell zur Bewegungsförderung

Personen

...mit hoher Bewegungskompetenz

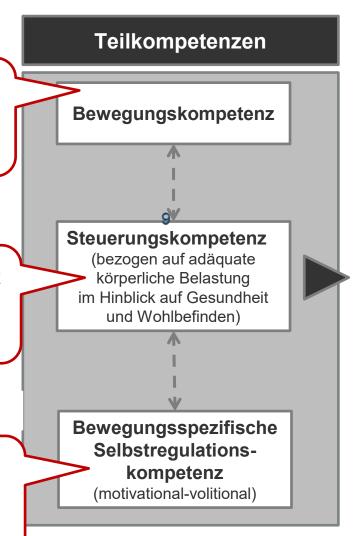
können die unmittelbar bewegungsbezogenen Anforderungen von gesundheitssportlichen Aktivitäten oder körperlicher Alltagsaktivität adäquat bewältigen

...mit hoher Steuerungskompetenz

können die eigene körperliche Belastung adäquat auf positive Auswirkungen auf Gesundheit und Wohlbefinden ausrichten

...mit hoher Selbstregulationskompetenz

können die für die nachhaltigen Wirkungen auf Gesundheit und Wohlbefinden unabdingbare Regelmäßigkeit körperlich-sportlicher Aktivität sicherstellen



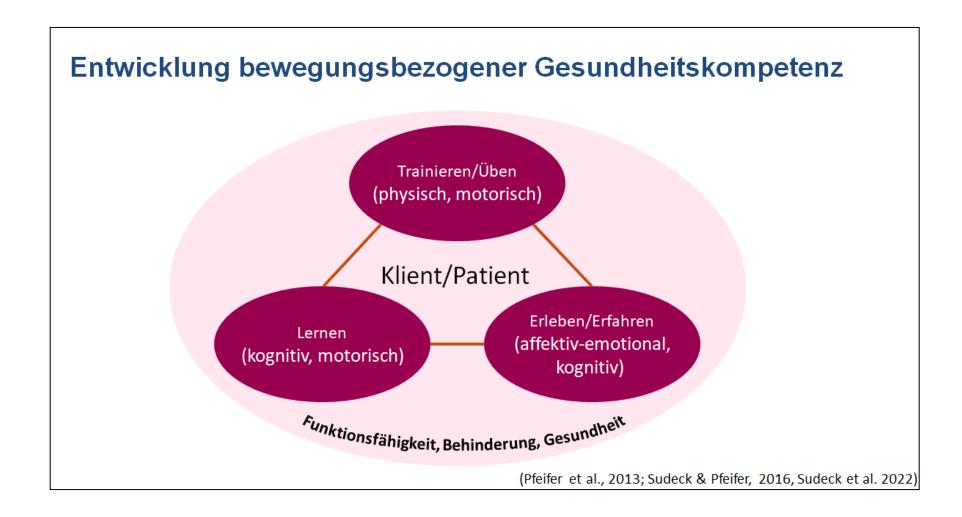






Beispiel 2 – Didaktisch-methodische Umsetzung "Integrativer Ansatz"









Beispiel 3 – Therapeutische Inhalte "Assessment"



Tab. 2: Beispiele für Assessmentinstrumente

Merkmale	Potenzielle Messinstrumente	assoziierte	
		Praxis-	
		empfehlung(
		en)	
Bereich: Bewegungsverhalten			
Aktuelles	- Physcial activity as vital sign (Kurzscreening zur Erfüllung	Ist-Analyse	
Bewegungsverhalten	der Bewegungsempfehlungen) (Golightly et al. 2017)	des	
(Fragebogen)	- BSA-Fragebogen (ausführliche Messung der	Bewegungs-	
	körperlichen Aktivität mit den Informationen zu Sport,	verhaltens	
	Freizeit, - Transport, Beruf, Hausarbeit, Gartenarbeit,	als generelle	
	Sitzzeit; Fuchs et al. 2015)	Grundlage	
	- German-PAQ-50+ (ausführliche Messung der	für	
	körperlichen Aktivität mit Informationen zu Sport,	Bewegungsfö	
	Freizeit, Transport, Beruf, Hausarbeit, Gartenarbeit,	rderung	
	Freizeit; Huy 2011).	C2	
Aktuelles	- Schrittzähler		
Bewegungsverhalten	- Akzelerometer (z. B. Actigraph)		
(gerätegestützt)	- Smartphone-basierte Apps (z. B. Google fit, Pacer, Fitbit,		
	Accupedo, Activitytracker)		
Bereich: Körperliche Aspekte (indikationsübergreifend)			
Motorischer	Beispielhafte motorische Testverfahren	C3, C4	
Funktionsstatus und	- 6-Minuten-Gehtest (Bösch und Criée 2020)		
bewegungsbezogene	- PWC-Ausdauertest (Rost und Hollmann 1982)		
Kompetenzen	- Timed Up and Go Test (Freund 2017)		
	- Berg-Balance-Skala (Berg 1989)		
	- Stand-and-Reach Test (Bös 2017)		
	- Manueller Muskelfunktionstest (Smolenski et al. 2020)		
	Fragebogenbasierte Verfahren		

Bereich: Psychische Aspekte			
Motivation und Volition	Fragebogen zur Erfassung der Veränderungsbereitschaft (FEVER; Hasler et al. 2003) - 1-Item-Erfassung zur Absicht für sportliche Aktivität (Göhner et al. 2009) - Affektive und kognitive Einstellung zu sportlicher Aktivität (Brand 2006) - Berner Motiv und Zielinventar für den Freizeit- und Gesundheitssport (BMZI; Lehnert et al. 2011) - Selbstbestimmte Motivation für sportliche Aktivität (Seelig und Fuchs 2006)	C2, C4, C6, C7,	
Bewegungsbezogene Selbstregulationskomp etenz	- Fragebogen zur Erfassung der bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz (BGK; Bereich Selbstregulationskompetenz) (Sudeck und Pfeifer 2016) - Fragebogen zur Motivationalen Kompetenz für Bewegung und Sport (Schorno et al. 2021)	C7, C8	
Barrieren	- Sportbezogene situative Barrieren (Krämer und Fuchs 2009)	C8	
Körperwahrnehmung	- FBeK Fragebogen zur Beurteilung des eigenen Körpers (Brähler et al. 2000) - Skala zur Körperwahrnehmung aus dem Fragebogen zur Bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz (Carl et al. 2021)	C4	
Bewegungsbezogene Selbstwirksamkeit	- Fragebogenskala zur aufgabenspezifischen Selbstwirksamkeit (Skala aus dem BGK-Fragebogen, ebd.) - Fragebogen zur stadienspezifischen Selbstwirksamkeit (Göhner et al. 2009)	C4 C8	
Bewegungsbezogene Steuerungskompetenz	- Fragebogen zur Erfassung der bewegungsbezogenen Gesundheitskompetenz (BGK; Bereich Steuerungskompetenz) (Sudeck und Pfeifer 2016)	C5	
Affektive Kernerfahrungen mit Sport	- Fragebogen zu affektiven Bewegungserfahrungen (AFFEXX-Fragebogen; (Ekkekakis et al. 2021; Brand et al. 2023)	C6, C5	
Bereich: Umwelt Bewegungsförderliche	- "Assessing Levels of Physical Activity" (ALPHA; Paulsen	C2, C8, C9	
und -hinderliche Verhältnisse in der (Wohn-)Umwelt	et al. 2022)	C2, C0, C9	
Bewegungsförderliche und -hinderliche Verhältnisse in der sozialen Umwelt	- Sportbezogene soziale Unterstützung (Familie, Freunde und Bekannte; Fuchs 1997)	C2, C8, C9	





Beispiel 4 – Therapeutische Inhalte "Wissen und Steuerungskompetenz"



Inhalte und Methoden zur Vermittlung von Wissen über die Gesundheitswirkungen von körperlicher Aktivität (»Effektwissen«)

Effektwissen beschreibt das Wissen einer Person über die möglichen kurz- bis langfristigen Auswirkungen von Bewegung auf die körperliche und psychische Gesundheit sowie die Potenziale für eine Förderung von Aktivitäten und Teilhabe (Tiemann 2006). Dieses Wissen bzw. das Verständnis über die Gesundheitswirkungen von Bewegung ist eine wichtige Basis für eine selbstbestimmte Gestaltung gesundheitswirksamer körperlicher Aktivität. Es kann darüber hinaus wichtige Motivationsimpulse für ein regelmäßiges Bewegungsverhalten liefern (siehe Empfehlung C6).

Rehabilitanden und Rehabilitandinnen sollten daher insbesondere über die Gesundheitswirkungen von Bewegung in Bezug zu ihren individuellen Gesundheitsproblemen informiert werden. Grob lassen sich dabei drei Bereiche hervorheben:

- Informationen über die Wirkungen verschiedener Arten von Bewegung auf die Gesundheit und den Verlauf chronischer Erkrankungen
- Informationen zur optimalen Dosis von Bewegung, z.B. auf Basis allgemeiner Empfehlungen für gesundheitswirksame Bewegung für die Bevölkerung oder anhand von Empfehlungen für Menschen mit spezifischen Gesundheitsproblemen
- Informationen über die Konsequenzen von Bewegungsmangel und dessen Bedeutung für den Verlauf chronischer Erkrankungen

Um das Verstehen dieser Informationen zu fördern, sollten folgende Prinzipien bzw. Methoden für die Wissensvermittlung berücksichtigt werden (Huber 2012; Kok et al. 2016; Meng und Faller 2020):

- Aktivierende Vermittlungsmethoden einsetzen, die zu einer vertieften Auseinandersetzung mit den Informationen anregen, und über eine rein darstellende Methodik mit passivkonsumierenden Lernenden (z. B. mit Folien begleiteter Frontalvortrag) hinausgehen
- Vorwissen der Rehabilitandinnen und Rehabilitanden berücksichtigen bzw. aktivieren
- Bezug zur persönlichen Situation herstellen (lassen) und individuelle Bedürfnisse und Erfahrungen der Rehabilitandinnen und Rehabilitanden berücksichtigen, um den Informationen eine subjektive Bedeutung zu geben

Hintergründe/Funktion

Was soll vermittelt werden?

Wie soll vermittelt werden?





Beispiel 5 – Therapeutische Inhalte "Weiterführung am Wohnort"



Zielgruppe: Alle Rehabilitandinnen und Rehabilitanden.

Bewegungsangebote und Bewegungsmöglichkeiten

In den Einzel- oder Gruppenangeboten der Bewegungstherapie kann zum Ende des Aufenthalts in der Rehabilitationseinrichtung insbesondere verwiesen werden auf:

- die im System der deutschen Rentenversicherung vorgehaltenen Nachsorgeangebote wie IRENA und T-RENA bzw. die Möglichkeiten der digitalen Reha-Nachsorge. Gemeinsam mit den Rehabilitandinnen und Rehabilitanden können über die Plattform www.nachderreha.de wohnortnahe Angebote identifiziert werden.
- die vielfältigen Angebote des Rehabilitationssports und Funktionstrainings, die entsprechend der gemeinsamen Rahmenempfehlung der Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation (www.bar-frankfurt.de) umgesetzt werden. Die Rahmenempfehlungen, Informationen für Versicherte und die Kontaktadressen von Anbietern finden sich auf folgender Internetseite: https://www.deutsche-rentenversicherung.de/DRV/DE/Reha/Reha-Nachsorge/Reha-Sport/reha-sport_node.html
- das breite Angebote des Gesundheitssports in den Sportvereinen und hier insbesondere die Angebote, die mit dem Qualitätssiegel SPORT PRO GESUNDHEIT des Deutschen Olympischen Sportbunds (DOSB) ausgezeichnet sind, siehe https://service-sportprogesundheit.de/. Wohnortnahe Angebote können gemeinsam mit den Rehabilitandinnen und Rehabilitanden über die sog. Bewegungslandkarte des DOSB gefunden werden: https://bewegungslandkarte.de/

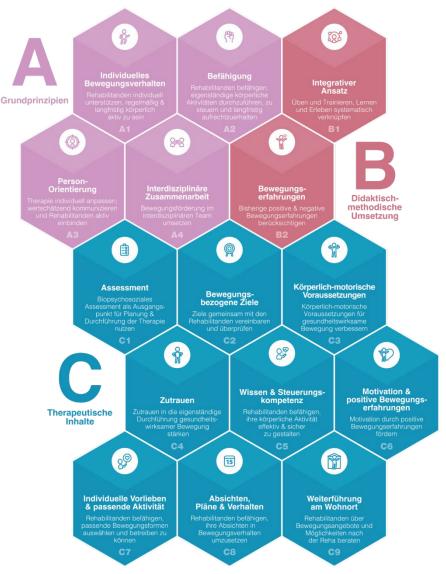




Fazit

- > 15 konsentierte Praxisempfehlungen
 Bewegungsförderliche Bewegungstherapie
- ➤ Hintergrundtext für jede Empfehlung, der eine theoretische Begründung, veranschaulichende Beispiele und praktische Umsetzungshinweise bietet.
- Praktische Unterstützung für Reha-Teams
- Stärke: Interdisziplinäre Entwicklung / Praxis + Wissenschaft
 - Inhaltliche Zustimmung ++
 Vollständigkeit ++
 Verständlichkeit ++
 Nutzen/Möglichkeit der Umsetzung ++/-

Bewegungsförderung in der Bewegungstherapie



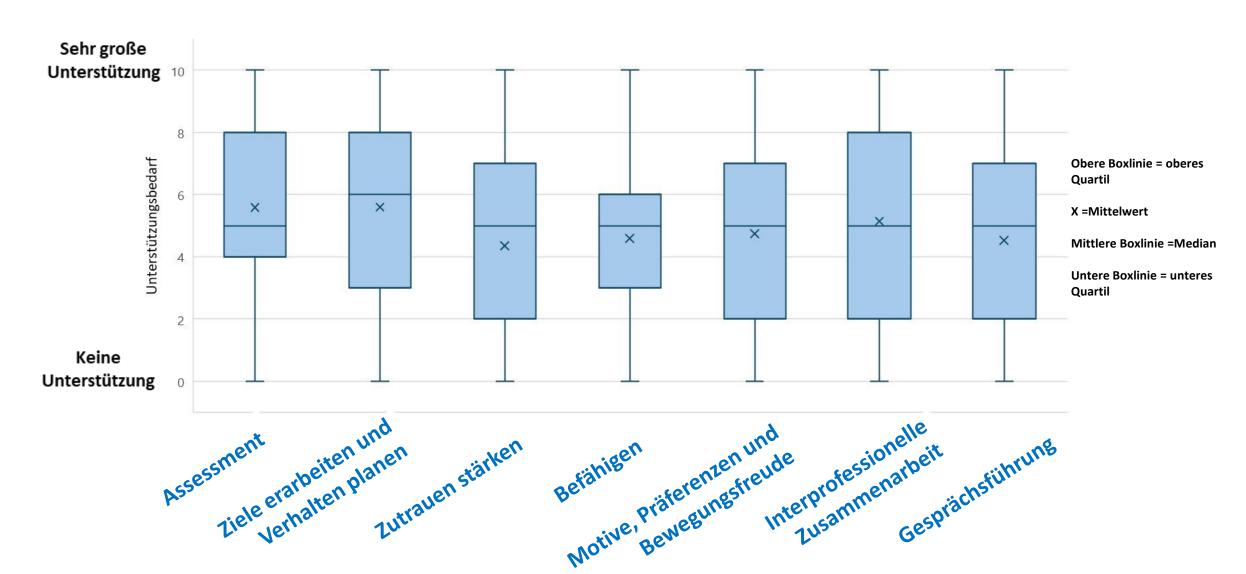


Kann ich das umsetzen?
Brauche ich hier
Unterstützung?





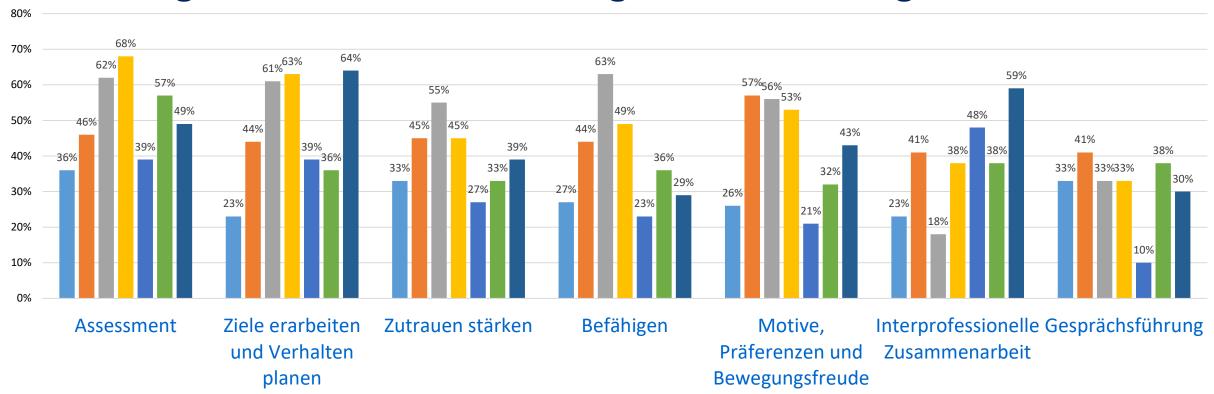
Ergebnisse – Unterstützungsbedarf Handlungsbereiche







Ergebnisse – Unterstützungsform Handlungsbereiche



- Basiswissen und grundlegende Infos
- **■** Konkrete Praxisbeispiele
- Medien und Materialien für Rehabilitandinnen und Rehabilitanden
- Medien und Materialien für Therapeutinnen und Therapeuten
- Unterstützung bei der Implementierung (Integration in die vorhandenen Therapieabläufe)
- **■** Weiterbildung(en)
- Austauschmöglichkeiten mit anderen Therapeutinnen und Therapeuten





Fazit Bedarfsanalyse

Für eine optimale Dissemination / Implementierung

- Mittlere Unterstützungsbedarfe in allen Handlungsbereichen
- Unterstützungsformen:
 - Medien und Materialien für Therapeut*innen und Rehabilitand*innen
 - Austauschmöglichkeiten mit anderen Therapeut*innen
 - Praxisbeispiele und Weiterbildungen





Aktuelle Stand und nächste Schritte

Praxisempfehlungen und Hintergrundtexte verfügbar (Langversion ohne finales Layout)



https://www.sport.fau.de/dasinstitut/forschung/bewegung-undgesundheit/abgeschlosseneforschungsprojekte/pro-bt/

- ➤ Erstellung einer zusätzlichen Kurzfassung → Broschüren der DRV Bund
- > Wiss. Veröffentlichung in (inter-)nationaler Zeitschrift







Danke!



PD Dr. Wolfgang Geidl

- Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
 Department für Sportwissenschaft und Sport
 Lehrstuhl Bewegung und Gesundheit (Prof. Dr. Klaus Pfeifer)
- 0049-(0)9131-8525457