

**AG Klima und Nachhaltigkeit: Werkstattgespräch 26.06.25**

## **„Nachhaltigkeit / nachhaltige Entwicklung in beruflichen Rehabilitationseinrichtungen“**

**Susann Huthmann  
Abteilung für Prävention und Rehabilitation  
Bereich: Zusammenarbeit mit LTA-Einrichtungen, Koordination und  
Entwicklungsfragen**

# Agenda

1	Drei Gründe für...	
2	Ziele	
3	Ganzheitliche Transformation	
4	Co-Benefits	
5	Projekte	

1

# Drei Gründe für...

## Nachhaltigkeit in der Beruflichen Rehabilitation

# Drei Gründe für...

Nachhaltigkeit in der Beruflichen Rehabilitation:



# 2

---

## Ziele

Nachhaltigkeit in der Beruflichen Rehabilitation

# 1

---

**Umsetzung des  
Nachhaltigkeitsziel**

„Wir sichern  
Erwerbsfähigkeit“

# 2

---

**Umsetzung  
Transformations-  
Landkarte**

Transformations-  
prozesse initiieren und  
gestalten

## Umsetzung des Nachhaltigkeitsziel der DRV Bund: "Wir sichern Erwerbsfähigkeit"

- Chancengleichheit, Armutsbekämpfung und Teilhabe am gesellschaftlichen Leben
- passgenaue und effektive Teilhabeleistungen (Reha- und Präventionsleistungen)
- Langfristige Teilhabe der Versicherten am gegenwärtigen und zukünftigen Erwerbsleben
- Weiterentwicklung und Erbringung von Leistungen mit der besten Qualität



Nachhaltige Entwicklung in der beruflichen Rehabilitation bietet:

- „Sicherheit für Generationen“
- Optimierte Prozesse und Serviceangebote  
indem wir
- Transformationsprozesse initiieren und gestalten
- Einrichtungen und Rehabilitand:innen befähigen nachhaltig zu handeln  
dabei entstehen
- Attraktive Arbeitsplätze
- Zukunftsorientierte Handlungs- / Gestaltungskompetenzen

# 3

---

## **Ganzheitlicher Transformationsprozess**

**Nachhaltigkeit in der Beruflichen Rehabilitation**

## Whole Institution Approach (WIA):

- ein systemischer Ansatz für ganzheitliche Transformationsprozesse in Bildungseinrichtungen
- Entwicklung und Implementierung eines umfassenden Nachhaltigkeitskonzepts
  - Kriterien nachhaltiger Entwicklung werden in allen Bereichen der Institution als normative Leitlinien gefördert und gelebt
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) wird strukturell und inhaltlich in den Bildungsprozess integriert
- Nachhaltigkeit wird durch aktive Beteiligung erfahrbar und erlebbar

die gesamte Institution lehrt, lernt und lebt Nachhaltigkeit

## Handlungsfelder Whole Institution Approach

### Organisation und Management:

- Leitbildentwicklung
- Werte
- Ziele
- Qualitätsentwicklung
- Partizipation
- Kommunikation
- Förderung der Beschäftigten
- Finanzen

### Lehr-/Lern- und Arbeitsumgebung

- Beschaffung/ Einkauf
- Energie- und Ressourcenmanagement
- Bau- und Renovierung
- Digitale Infrastruktur
- Mobilität
- Außenflächen
- Gestaltung Lehr- und Lernräume

### Bildungsangebote

- Methodenvielfalt
- Didaktik
- prospektive Lernförderung
- Förderung Gestaltungskompetenzen
- Partizipation
- Themenvielfalt
- Inklusion und Teilhabe

### Netzwerkarbeit

- Einbindung Sozialraum
- Regionale Kooperationen
- Einrichtungsbezogene Netzwerke
- Öffentlichkeitsarbeit
- Lobbyarbeit

# 4

---

## Co-Benefits

Nachhaltigkeit in der beruflichen Rehabilitation

## Fachkräftesicherung

- Personenzentrierte Sicherung von langfristiger Teilhabe am Arbeitsleben

## Anschlussfähigkeit

- Qualifizierung in zukunftsorientierten neuen und bestehenden Berufsfeldern
- Erwerb von neuen Kompetenzen Arbeitsmarkt 4.0
  - Green Skills: Fachwissen in Energieeffizienz, Ressourcenschonung, Umweltschutz
  - Future Skills: Anpassungsfähigkeit, Problemlösungsfähigkeiten, Kreativität, kritisches Denken und interdisziplinäres Arbeiten
  - Hybride Profile: Die Kombination aus technischem Know-how und sozialen/kreativen Fähigkeiten ("T-Shaped Professional")
- Erwerb von Gestaltungskompetenzen in einer transformativen Gesellschaft

## Zukunftsfähigkeit

- Nachhaltige gesellschaftliche und berufliche Teilhabe
- Stärkung der Resilienz / Gesundheitskompetenzen durch Strategien im Umgang mit klimawandelbedingten Gesundheitsrisiken

## Fachkräftesicherung

- Steigende Attraktivität als Arbeitgebende
- Arbeitsbedingungen nach dem Leitbild der nachhaltigen Entwicklung

## Anschlussfähigkeit

- Systematische Integration von Nachhaltigkeit in alle Bereiche der Institution:
  - Organisationskultur-> Betriebsführung-> Bildungsangebote

## Zukunftsfähigkeit

- Verbindung von ökologischen, sozialen und ökonomischen Nachhaltigkeitsaspekten führt zu resilienteren und zukunftssicheren Reha-Einrichtungen
  - Energie- und Ressourceneffizienz senkt langfristig Betriebskosten
  - nachhaltige Standards sichert die Wettbewerbsfähigkeit der Einrichtung und erleichtert Fördermöglichkeiten oder Kooperationen
  - Bildungsangebote

“

... junge Menschen, die mehr Nachhaltigkeit an ihren Bildungseinrichtungen erleben, (fühlen sich) deutlich stärker in der Lage, selbst wichtige Beiträge zur Lösung von Nachhaltigkeitskrisen zu leisten.

*Holst, Grund & Brock (2024) in der Zeitschrift Sustainability Science (Springer Nature)*

“

Lernende und Lehrende sind ... motivierter, selbst zu Nachhaltigkeit beizutragen und beschreiben ihr eigenes Verhalten als nachhaltiger.

*Holst, Grund & Brock (2024) in der Zeitschrift Sustainability Science (Springer Nature)*

5

---

# Projekte

Nachhaltigkeit in der Beruflichen Rehabilitation

Projekt 1: Zukunftsorientierte Berufsfelder  
(ZoBf) (in Umsetzung)  
Projektlaufzeit: 1.12.2024 - 31.05.2026

Projekt 2: Ganzheitlicher Transformationsprozess in der beruflichen Rehabilitation  
(TraBeR) (Vergabe in Vorbereitung)  
Projektlaufzeit: 36 Monate

Projekt 3: Entwicklung Bildungsangebote  
(in Planung)  
Projektlaufzeit: parallel zu Projekt 1 und 2

**Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

**Susann Huthmann  
Abteilung für Prävention und Rehabilitation  
Bereich: Zusammenarbeit mit LTA-  
Einrichtungen, Koordination und  
Entwicklungsfragen**